© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Literaturverzeichnis

Abbott, A. (1983): Professional Ethics. In American Journal of Sociology, No. 88, S. 855–885

Abbott, A. (2004 Reprinted): The System of Professions an Essay on the Division of Expert labor. Chicago: University of Chicago Press

Alheit, P. (1988): Gemeinwesenarbeit. In: Weymann, A., (Hrsg.): Handbuch der Soziologie der Weiterbildung. Darmstadt und Neuwied: Luchterhand, S. 195–209

Alheit, P. (1988): Alltagsleben. Zur Bedeutung eines gesellschaftlichen „Restphänomens". Frankfurt/Main: Campus

Baacke, D. (1981): „Handlungskompetenz", kritisch betrachtet. In: Keil, S./Bollermann, G./Nieke, W. (Hrsg.): Studienreform und Handlungskompetenz im außerschulischen Erziehungswesen. Darmstadt und Neuwied: Luchterhand, S. 71–86

Baethge, M. (2012): Kompetenzentwicklung und Beruflichkeit. Auf dem Weg zur Professionalisierung der Dienstleistungsarbeit. In: Reichwald, R./Frenz, M./Hermann, S./Schipanski, A. (Hrsg.): Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung-Wertschätzung-Interaktion. Wiesbaden: Gabler, S. 81–102.

Beck, U. (1980): Die Vertreibung aus dem Elfenbeinturm. Anwendung soziologischen Wissens als soziale Konfliktsteuerung. In: Soziale Welt, 31. Jg., Heft 4/1980, S. 415–441

Beck, U./Bonß, W. (1984): Soziologie und Modernisierung. Zur Ortsbestimmung der Verwendungsforschung. In: Soziale Welt, 35 Jg., Heft 4/1984, S. 381–406

Becker, H.S. (1962): The Nature of a Profession. In: The National Society for the Study of Education (Ed.), Education for the Professions. Chicago

Becker-Lenz, R., Busse, S., Ehlert, G., Müller-Hermann, S. (Hrsg.) (2015): Bedrohte Professionalität. Wiesbaden: Springer VS

Becker-Lenz, R./Müller-Hermann, S. (2013). Krisen als Voraussetzung der Bildung von Professionalität. In: Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G./Müller-Hermann, S. (Hrsg.): Professionalität Sozialer Arbeit und Hochschule. Wissen, Kompetenz, Habitus und Identität im Studium Sozialer Arbeit. Wiesbaden: Springer, S. 33–50

Ben-David, J. (2005 Reprint): Science as a Profession and Scientific Professionalism. In: Loubser, J.H./Baum, R. C./Effrat, A./Lidz, M. (Ed.): Exploration in General Theory in social Science. Essays in honor of Talcott Parsons. New York: Free Press

Berger, P.L./Luckmann, Th. (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt/Main: Fischer

Berger, P.L./Kellner, H. (1984): Für eine neue Soziologie. Ein Essay über Methode und Profession. Frankfurt/Main: Fischer

Biresch, P./Ferchhoff W./Peters F./Stüwe G. (1978): Handlungsforschung und interaktionstheoretische Sozialwissenschaft. In: Neue Praxis, Heft 2/1978, S. 114–128

Blinkert, B. (1976): Berufskrisen in der Sozialarbeit. Eine empirische Untersuchung über Verunsicherung, Anpassung und Professionalisierung von Sozialarbeitern. Weinheim und Basel: Beltz

Böhme, G./Böhme, H. (1985): Das Andere der Vernunft. Frankfurt/Main: Suhrkamp

Bollinger, H./Hohl, J. (1981): Sozialarbeiterinnen und Ärzte im Krankenhaus: Eine Studie zum beruflichen Alltag. Frankfurt und New York: Campus

Bommes, M./Scherr, A. (2012): Soziologie der Sozialen Arbeit. 2. erw. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa

Bonß, W./Hartmann, H. (1985): Konstruierte Gesellschaft, rationale Deutung. Zum Wirklichkeitscharakter soziologischer Diskurse. In: Bonß, W./Hartmann, H. (Hrsg.): Entzauberte Wissenschaft, Zur Relativität und Geltung soziologischer Forschung. Soziale Welt, Sonderband 3, 1985, S. 9–46

Boreham, P. (1983): Indetermination Professional Knowledge, Organization and Control. In: The Sociological Review, Vol. 31, 1983, S. 693–718

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Brack, R. (1983): Professionalisierung als Beitrag zu emanzipatorischem und solidarischem Handeln. In: Staub-Bernasconi, S./v. Passavant, Ch/Wagner, A. (Hrsg.): Theorien und Praxis der Sozialen Arbeit. Entwicklung und Zukunftsperspektiven. Bern und Stuttgart: Haupt, S. 97–117

Bucher, R./Strauss, A. (1972): Wandlungsprozesse in Professionen. In: Luckmann, Th./Sprondel, W.M. (Hrsg.): Berufssoziologie. Köln: Kiepenheuer und Witsch, S. 182–197

Burrage, M./Torstendahl, R. (1990) (Hrsg.): Professions in Theory and History. Rethinking the Study of the Professions. London: Sage

Carr Saunders, A.M./Wilson, P.A. (1964): The Professions. Oxford: Oxford University Press

Conze, W./Kocka, J. (1985) (Hrsg.): Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert, Teil I: Bildungssystem und Professionalisierung im internationalen Vergleich. Stuttgart: Klett-Cotta,

Daheim, H. (1977): Berufssoziologie. In: König, R. (Hrsg): Handbuch der empirischen Sozialforschung, Bd. 8, Beruf – Industrie – Sozialer Wandel. Stuttgart: Thieme, S. 1–100

Daheim, H. (1982): Zu einer Zwischenbilanz der soziologischen Berufsforschung. In: Schmidt, G./Braczyk H.-J./v.d. Knesebeck, J. (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie, Sonderheft 24 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 1982, S. 372–384

Dewe, B. (1984): Kulturelle Bildungsforschung. In: ZSE, 4. Jg., Heft 2/1984

Dewe, B. (1985): Soziologie als beratende Rekonstruktion. Zur Metapher des klinischen Soziologen. In: Bonß, W./Hartmann, H. (Hrsg.): Entzauberte Wissenschaft. Sonderband 3 der Sozialen Welt, 1985, S. 351–390

Dewe, B. (1991): Beratende Wissenschaft. Göttingen: Schwartz Verlag

Dewe, B. (2005): Der Professionalitätsanspruch der Erwachsenenbildung im Spannungsfeld zwischen Managerialismus, evidenzbasierter Praxis und Teilnehmerverpflichtung. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 28. Jg., S. 9–19

Dewe, B. (2009): Reflexive Professionalität: Maßgabe für Wissenstransfer und Theorie-Praxis-Relationierung im Studium der Sozialarbeit. In: Riegler, A./Hojnik, S./Posde, K. (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Profession und Wissenschaft. Wiesbaden: VS Springer, S. 47–65

Dewe, B. (2013): Reflexive Professionalität zwischen Bewahrung und Erneuerung der Sozialfigur des Professionellen. In: Vielfalt und Zusammenhalt, Beiträge zum 36. Kongress der Gesellschaft für Soziologie in Dortmund. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Dewe, B. (2015): Zum Wandel von Wissensproduktions- und Transformationsprozessen: Konsequenzen für berufspädagogische Bildungspraxis. In: Dietzen, H./Powell, J. W./Bahl, A./Lassing, L. (Hrsg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 149–181

Dewe, B. (2015): Sozialarbeiter als „Experten wider Willen" – Zum Phänomen der Reduktion von Beratungswissen auf Handlungsrezepte aufgrund sozialtechnischer Erwartungen ratsuchender Klienten. In: Becker-Lenz, R./Busse, St./Ehlert, G./Müller-Hermann, S. (Hrsg.) Bedrohte Professionalität. Einschränkungen und aktuelle Herausforderungen für die Soziale Arbeit. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 317–345

Dewe, B. (2016): Handbuch Theorien der Weiterbildung. Schotten: STG Verlag

Dewe, B./Ferchhoff, W. (1985): Krise des Wohlfahrtsstaates – Niedergang oder neue Chance für die Idee des Professionalismus im sozialen Dienstleistungssektor. In: Olk, Th./Otto, H.-U. (Hrsg.): Wohlfahrtspolitik in der Wende. Sozialarbeit zwischen Fürsorge und autonomer Lebenspraxis. Weinheim-München: Beltz Juventa, S. 151–176

Dewe, B./Ferchhoff, W. (1986): Altruismus, Expertentum oder neue Fachlichkeit ? – Strukturprobleme sozialarbeiterischen Handelns. In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit, 37. Jg., Heft 4/1986, S. 148–156

Dewe, B./Ferchhoff, W. (1999): Alltag. In: Kerber, H./A. Schmieder A. (Hrsg.): Handbuch Soziologie. Reinbek: Rowohlt, S. 16–24

Dewe, B./Ferchhoff, W./Peters, F./Stüwe, G. (1986): Professionalisierung – Kritik – Deutung. Soziale Dienste zwischen Verwissenschaftlichung und Wohlfahrtsstaatskrise. Frankfurt/Main: ISS

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O. (1992): Das Professionswissen von Pädagogen. In: Dieselben (Hrsg.): Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern. Opladen: Leske + Budrich, S. 70–91

Dewe, B./Ferchhoff, W./Scherr, A./Stüwe, G. (2011): Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis. Weinheim: Beltz Juventa

Dewe, B./Otto, H.-U. (1980): Über den Zusammenhang von Handlungspraxis und Wissensstrukturen in der öffentlichen Sozialarbeit – Einleitende Bemerkungen zum regulativen Handlungsbezug sozialer Deutungsmuster in der Experten-Laien-Interaktion sozialer Dienstleistungen. In: Neue Praxis, 10. Jg., Heft 2/1980, S. 127–149

Dewe, B./Otto, H.-U. (2011): Professionalität. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. München: Reinhardt

Dewe, B./Schwarz, M. P. (2013): Beraten als professionelle Handlung und pädagogisches Phänomen. Dewe, B. (Hrsg): Band 11 der Schriftenreihe „Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen“ (2. überarbeitete Auflage). Hamburg: Kovacs Verlag

Dietzen, A./Powell, J.W./Bahl, A./Lassnigg, L. (2015): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim: Beltz Juventa

Etzioni, A. (1969) (Ed.): The Semi-Professions and their Organization. New York: Free Press

Ferchhoff, W. (1986): Zur Differenzierung qualitativer Sozialforschung. In: Heitmeyer, W. (Hrsg.): Interdisziplinäre Jugendforschung. München und Weinheim: Beltz Juventa, S. 215–244

Flexner, A. (1915): Is Social Work a Profession? In: School and Society, Vol. 1/1915, S. 901–911

Freidson, E. (1988): Profession of Medicine. Chicago: University of Chicago Press

Freidson, E. (2009): The Impurity of Professional Authority. In: Becker, H.S./Geer, B./Riessman, D./Weiss, R.S. (Ed.): Institutions and the Person. Papers Presented to Everett C. Hughes. Chicago: Aldine Transaction, S. 25–34

Füssenhäuser, C. (2006): Lebensweltorientierung. In: Dollinger, B./Raithel, J. (Hrsg.): Aktivierende Sozialpädagogik. Ein kritisches Glossar. Wiesbaden: VS Springer

Gadamer, H.-G. (1986): Rhetorik, Hermeneutik und Ideologiekritik. Metakritische Erörterungen zu Wahrheit und Methode. In: Apel, K.O. et al.: Hermeneutik und Ideologiekritik. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 57–82

Garfinkel, H. (2014, Reprint): Studies in Ethnomethodology: Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall

Geison, G. L. (Hrsg.): Professions and Professional Ideologies in America. Chapel Hill, London: The University of North Carolina Press

Gensicke, D. (2006): Irritation pädagogischer Professionalität. Heidelberg: Carl Auer

Gethmann, C. F. (2011) (Hrsg.): Lebenswelt und Wissenschaft. (2. Auflage). Hamburg: Meiner

Geulen, D. (1981): Ursachen und Risiken einer Alltagswende in der Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, 17. Beiheft. Das politische Interesse in der Erziehung und das pädagogische Interesse an der Gesellschaft, 1981, S. 71–79

Geuter, U. (1984): Die Professionalisierung der deutschen Psychologie im Nationalsozialismus. Frankfurt: Suhrkamp

Giddens, A. (1984): Interpretative Soziologie: Eine kritische Einführung. Frankfurt/Main: Campus

Gildemeister, R. (1983): Als Helfer überleben: Beruf und Identität in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand

Glagow, M./Gotsch, W./Hartmann, R./Schimank, U. (1985): Theoretische Überlegungen zur entwicklungspolitischen Professionalität und Handlungskompetenz. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis. Heft 3/1985, S. 87–97

Gouldner, A.W. (1957): Cosmopolitans and Locals. In: Administrative Science Quarterly, 1952, S. 281–306

Gouldner, A.W. (1980): Die Intelligenz als neue Klasse: 16 Thesen zur Zukunft der Intellektuellen und der technischen Intelligenz. Frankfurt/Main: Campus

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Gross, P. (1982): Der Wohlfahrtsstaat und die Bedeutung der Selbsthilfebewegung. In: Soziale Welt, 33. Jg., Heft V 1982

Gross, P. (1985): Im Schatten des Fortschritts. Soziale Befreiung oder Sozialherrschaft? In: Opielka, M. (Hrsg.): Die Alternativen zum Sozialstaat. Frankfurt/Main: Fischer, S. 199–211

Habermas, J. (2008): Erkenntnis und Interesse (Neuauflage 2008). Frankfurt/Main, Hamburg: Suhrkamp, Meiner

Habermas, J. (1980): Theorie und Praxis. Frankfurt/Main: Suhrkamp

Habermas, J. (1981): Theorie des kommunikativen Handelns. 2 Bände, Bd. 1, Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung. Bd. 2, Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft. Frankfurt/Main: Suhrkamp

Habermas, J. (1983): Diskursethik – Notizen zu einem Begründungsprogramm. In: Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 29–52

Habermas, J. (1985): Die neue Übersichtlichkeit. Die Krise des Wohlfahrtsstaates und die Erschöpfung utopischer Energien. In: Merkur, 39. Jg., Heft 1/1985, S. 1–14

Habermas, J. (1985a): Die neue Unübersichtlichkeit. Frankfurt/Main: Suhrkamp

Hartmann, H. (1968): Arbeit, Beruf, Profession. In: Soziale Welt 19. Jg.1968, Heft 2, S. 193–216

Hartmann, H./Hartmann, M. (1983): Vom Elend der Experten: Zwischen Akademisierung und Deprofessionalisierung. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 34. Jg.1983, Heft 2, S. 193–233

Haupert, B./Kraimer, K. (1991): Die Heimatlosigkeit der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Stellvertretende Deutung und typologisches Verstehen als Wege zu einer eigenständigen Profession. In: Pädagogische Rundschau, 45. Jg., Heft 2/1991, S. 177–196

Heiner, M. (2010): Kompetent handeln in der Sozialen Arbeit. München: Reinhardt

Helsper, W./Hörster, R./Kade, J. (Hrsg.) (2003): Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerswist: Velbrück Verlag

Henkel, A. (2011): Professionelle und Experten, Workshop des Arbeitskreises „Expertenwissen" der Sektionen Wissenssoziologie der DGS, Bielefeld: Universitätsdruck

Hesse, H.A. (1972): Berufe im Wandel. Stuttgart: Enke

Hitzler, R. (1998) Reflexive Kompetenz. Zur Genese und Bedeutung von Expertenwissen jenseits des Professionalismus. In: Schulz, W. (Hrsg.): Expertenwissen. Soziologische, psychologische und pädagogische Perspektiven. Opladen: Leske und Budrich, S. 33–47.

Huerkamp, C. (1985): Der Aufstieg der Ärzte im 19. Jahrhundert. Vom gelehrten Stand zu professionellen Experten. Das Beispiel Preußens. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Hughes, E. (1993): The Professions. In: Daedalus 1/1963. The Professions. S. 655–668

Janssen, P. (2013): Geschichte und Lebenswelt. Den Haag: Kluwer

Japp, K.P./Olk, Th. (1980): Wachsende Bedürfnisbefriedigung oder Kontrolle sozialer Dienstleistungen? – Normative versus funktionale Begründung von Entwicklungstrends des Dienstleistungssystems. In: Müller, S./Otto, H.-U. (Hrsg.): Sozialarbeit als Sozialbürokratie? Zur Neuorganisation sozialer Dienste. Sonderheft 5, Neue Praxis 1980, S. 60–89

Japp, K.P./Olk, Th. (1981): Identitätswandel und soziale Dienstleistungsproduktion. Thesen zur Reorganisation behördlicher Sozialarbeit. In: Soziale Welt, 32. Jg., Heft 2/1981, S. 143–167

Japp, K.P. (1985): Kontrollfunktionen in der Sozialarbeit. In: Olk, Th./H.-U. Otto (Hrsg.): Gesellschaftliche Perspektiven der Sozialarbeit, lokale Sozialpolitik und Selbsthilfe, Neuwied und Darmstadt: Luchterhand, S. 95–11

Kade, S. (1984): Der Krieg der Experten gegen Laien. In: Kursbuch Nr. 78, 1984, S. 77–83

Kade, S. (1990): Handlungshermeneutik. Qualifizierung durch Fallarbeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Kade, S. (2001): Methoden des Fremdverstehens: Ein Zugang zur Theorie und Praxis des Fremdverstehens. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Kirkpatrick, I./Ackroyd, S./Walker, R. (2004): The New Managerialism and Public service Professions. London: Sage, 2004.

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Klatetzki, Th. (2005): Professionelle Arbeit und kollegiale Organisation. In: Klatetzki, Th./Tacke, V. (Hrsg.): Organisation und Profession. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Konietzka, D. (2010): Berufsbildung im sozialen Wandel. In: Becker, R. (Hrsg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 257–280

Kraus, B. (2006): Lebenswelt und Lebensweltorientierung – eine begriffliche Revision als Angebot an eine systemisch-konstruktivistische Sozialwissenschaft. http://www.webnetwork-nordwest.de/dokumente/lebensweltorientierung.pdf (Abruf 29.01.2016)

Kuhlmann, E./Langer, A. (2014): Partners in Crisis: Profession, Organisation und Management. Tagungsdokumentation 37. Kongress der DGS, Trier: Universitätsdruck

Kunstreich, T. (2003): Anmerkungen zu einer dialogischen Sozialwissenschaft. In: Sorg, R. (Hrsg.) Soziale Arbeit zwischen Wissenschaft und Politik. Münster: Springer

Kurtz, Th. (2005) Die Berufsform der Gesellschaft. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft

Kurtz, Th./Pfadenhauer, M. (Hrsg.) (2010): Soziologie der Kompetenz. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Langer, A. (2007): Dienstleistungsstrukturen in der Sozialen Arbeit zwischen Verwaltungsreform und Professionalisierung. In: Zeitschrift für Sozialreform Jg. 53, Heft 3, S. 223–246

Lenzen, D. (1988) (Hrsg.): Pädagogik und Alltag. Stuttgart: Klett-Cotta

Lippitz, W. (1980): Lebenswelt oder die Rehabilitierung vorwissenschaftlicher Erfahrung. Weinheim: Beltz Juventa

Lippitz, W. (1982): Exemplarische Deskription – die Bedeutung der Phänomenologie für die erziehungswissenschaftliche Forschung. Typoskript DGfE-Kongress in Regensburg

Lüders, Ch. (1989): Der wissenschaftlich ausgebildete Praktiker. Weinheim: Beltz Juventa

Luckmann, Th. (1986): Lebenswelt und Gesellschaft. Grundstrukturen und geschichtliche Wandlungen. Paderborn: UTB

Luckmann, Th. (2007): Lebenswelt, Identität und Gesellschaft. Konstanz: UVK

Luhmann, N. (1973): Formen des Helfens im Wandel gesellschaftlicher Bedingungen, in: Otto, H.-U./Schneider, S. (Hrsg.): Gesellschaftliche Perspektiven der Sozialarbeit. Erster Halbband, Neuwied und Berlin: Luchterhand, S. 21–43

Luhmann, N. (1986): Systeme verstehen Systeme. In: Luhmann, N./Schorr, K.E. (Hrsg.): Zwischen Intransparenz und Verstehen. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 72–116

Luhmann, N. (2009): Soziologische Aufklärung. 3. Band. Soziales System, Gesellschaft, Organisation. Wiesbaden: VS

Luhmann, N. (2011): Politische Theorien im Wohlfahrtsstaat. Reinbek: Lau

Luhmann, N./Schorr, K.E. (1982) (Hrsg.): Zwischen Intransparenz und Verstehen. Fragen an die Pädagogik, Frankfurt/Main: Suhrkamp

Luhmann, N./K.E. Schorr (1986): Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: dies. (Hrsg.): Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 11–40

Luhmann, N./Schorr, K.E. (1988): Reflexionsprobleme im Erziehungssystem. Frankfurt/Main: Suhrkamp

Maiwald, K.-O. (2004): Professionalisierung im modernen Berufssystem. Das Beispiel der Familienmeditation. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Marshall, T.H. (1939): The Recent History of Professionalis in Relation to Social Structure and Social Policy. In: The Canadian Journal of Economics and Political Science, Vol. 5/1939, S. 325–340

Marzahn, Ch. (1983): Wer soll eigentlich die Probleme lösen? Sechs Thesen zum Verhältnis von Sozialpädagogik und Selbsthilfe. In: Brockmann, A./Liebel, M./Rabatsch, M. (Hrsg.): Jahrbuch für Sozialarbeit 3. Reinbek: Rowohlt, S. 81–85

Matthes, J. (1962): Soziale Stereotypien in der Fürsorge. In: Soziale Welt. 13. Jg., Heft 2/1962, S. 139–153

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Matthes, J. (1964): Gesellschaftspolitische Konzeptionen im Sozialhilferecht. Zur soziologischen Kritik der neuen deutschen Sozialhilfegesetzgebung Stuttgart: Enke

Mieg, H./Pfadenhauer, M. (Hrsg.) (2003): Professionelle Leistung – Professional Performance. Positionen der Professionssoziologie. Konstanz: UVK.

Millerson, G. (2003 Reprint): The Qualifying Associations. A Study in Professionalization. New York: Routledge

Mok, A.L.(1969): Alte und neue Professionen. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 21. Jg., Heft 4/1969, S. 770–781

Moser, H. (2014): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg: Lambertus

Müller, B. (1991): Die Last der großen Hoffnungen. Weinheim und München: Beltz Juventa

Münchmeier, R. (1982): Wofür wirst du eigentlich bezahlt? Zur Professionalisierung in der Jugendarbeit. In: Böhnisch, L./Münchmeier, R./Sander, E. (Hrsg.): Abhauen oder bleiben? Berichte und Analysen aus der Jugendarbeit. München: Piper, S. 117–131

Münchmeier, R.(2014): Zugänge zur Geschichte der Sozialarbeit. München und Weinheim (5. Auflage): Beltz Juventa

Neumann, D./J. Oelkers (1981): Folgenlose Moden? Beobachtungen zur Trivialisierung der Pädagogik. In: Pädagogische Rundschau 35. Jg., 1981, S. 623–648

Nieke, W. (1979): Zum Begriff der pädagogischen Handlungskompetenz. Unveröff. Manuskript zur 2. wissenschaftlichen Arbeitstagung der Kommission Sozialpädagogik der DGfE. Bielefeld, Januar 1979

Niemeyer, Ch. (1984): Die misslungene Deprofessionalisierungsdiskussion in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. In: Neue Praxis, 14. Jg., Heft 2/1984, S. 153–170

Niessen, M. (1979): Zur Grundlegung der Pädagogik als Handlungswissenschaft. Das Problem der Alltagsorientierung der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik, 25. Jg., Heft 3/1979, S. 331–344

Nörenberg, M. (2007): Professionelles Nicht-Wissen. Sokratische Einredungen zur Reflexionskompetenz in der Sozialen Arbeit. Heidelberg: Carl Auer

Oevermann, U. (1986): Hermeneutische Sinnrekonstruktion: Als Therapie und Pädagogik missverstanden, oder: Das notorische Strukturdefizit pädagogischer Wissenschaft. In: Garz, D./Kraimer, K. (Hrsg.): Brauchen wir andere Forschungsmethoden? Beiträge zur Diskussion interpretativer Verfahren. Frankfurt/Main: Cornelsen Scriptor, S. 113–155

Oevermann, U. (2013): Das Problem der Strukturlogik des Arbeitsbündnisses und der Dynamik von Übertragung und Gegenübertragung in einer professionalisierten Praxis von Sozialarbeit. In: Becker-Lenz, R/Busse, St./Ehlert, G./Müller-Hermann, S. (Hrsg.): Professionalität in der Sozialen Arbeit, 3. Auflage. Wiesbaden: VS Springer Verlang, S. 119–148

Olbertz, J.-H. (2015): Die Universität als Bildungsprojekt – eine Besinnung. In: Schwarz, M. u.a. (Hrsg.): Professionalität: Wissen – Kontext, Festschrift für Prof. Dr. Bernd Dewe, Klinkhardt, S. 663–672

Olk, Th. (1986): Abschied vom Experten. Sozialarbeit auf dem Wege zu einer alternativen Professionalisierung. Weinheim und München: Beltz Juventa

Otto, H.-U. (2015): Akademisiert – aber nicht professionalisiert. In: Schwarz, M. u.a. (Hrsg.): Professionalität Wissen-Kontext. Festschrift für Prof. Dr. Bernd Dewe. Klinkhardt, S. 750–755

Otto, H. U./Ziegler, R. (2015): Managerialismus. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.) Handbuch Soziale Arbeit 5. Auflage, Reinhardt Verlag München, S. 318–324

Pantucek, P./Vyslouzil, M. (1998) (Hrsg.): Theorie und Praxis Lebensweltorientierter Sozialarbeit. St. Pölten: Sozialaktivverlag

Parsons, T. (1958): The Professions and the Social Structure. In: ders.: Essays in Sociological Theory, Glencoe, III. New York: Free Press

Parsons, T. (1960): Pattern Variables Revisited: A Reponse to Robert Dublin. In: American Sociological Rewiew, 25. Jg., 1960, S. 467 ff.

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Parsons, T. (1965): Struktur und Funktion der modernen Medizin. In: König, R./Tönnesmann, M. (Hrsg.): Probleme der Medizin-Soziologie, Sonderheft 3 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. S. 10–57

Parsons, T. (1967): Sociological Theory and Modern Society. New York: Free Press

Parsons, T. (1968): Professions. In: International Encyclopedia of the Social Sciences. Vol. 12, 1968, S. 536–547

Parsons, T. (1980): Sozialstruktur und symbolische Tauschmedien. In: Jensen, St. (Hrsg.): Zur Theorie der sozialen Interaktionsmedien. Opladen: Westdeutscher, S. 229–259

Pavalko, J. (2010): Occupation-work-profession-continuum. In: British Journal Sociology. Vol. 78/3, S. 520–531

Peters, H. (1970): Die misslungene Professionalisierung der Sozialarbeit. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 22. Jg., Heft 2/1970, S. 335–355

Peters, H. (1968): Moderne Fürsorge und ihre Legitimation. Eine soziologische Analyse der Sozialarbeit. Opladen und Wiesbaden: VS

Perrucci, R./Rothmann, R. A. (1969): Obsolescence of Knowledge and the Professional Career. In: Perrucci, R./Gerstl, J.E. (Hrsg.): The Engineer and the Social System. New York: Wiley

Pfadenhauer, M. (2003): Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Kompetenzdarstellungskompetenz, Opladen: Leske + Budrich

Pfadenhauer, M. (Hrsg.) (2005): Professionelles Handeln. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Pfaffenberger, H. (1969): Das Theorie- und Methodenproblem in der sozialen und sozialpädagogischen Arbeit. In: Friedländer, W./Pfaffenberger, H. (Hrsg.): Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit. Neuwied: Luchterhand

Pfundt, J. (2012): Professionalisierung im Gesundheitswesen. München: Huber, 2. Auflage

Pieper, M. (1988): Gebrauchsfertiges Wissen? Von den Schwierigkeiten, Wissenschaft in der Praxis sozialer Arbeit zu nutzen. In: Ulke, K.-D. (Hrsg.): Ist Sozialarbeit lehrbar? Zum wechselseitigen Nutzen von Wissenschaft und Praxis. Freiburg: Lambertus, S. 166–188

Polutta, A./Thole, W. (2011): Professionalität und Kompetenz von MitarbeiterInnen in sozialpädagogischen Handlungsfeldern. Professionstheoretische Entwicklungen und Problemstellungen der Sozialen Arbeit. In: Helsper, W./Tippelt, R. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Beiheft der ZfPäd 1. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, S. 104–121

Prange, K. (1991): Pädagogik im Leviathan. Ein Versuch über die Lehrbarkeit der Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Rogowski, S. (2011): Social work: The rise and fall of a Profession? London: The Policy Press, S. 2011

Sahle, R. (1985): Professionalisierung oder Technokratie? Zur Mikrologie einer Beratungsbeziehung. In: Neue Praxis, 15. Jg., Heft 2+3/1985, S. 151–170

Saks, M. (1983): Removing the Blinkers? A Critique of Recent Contributions to the Sociology of Profession. In: The Sociological Review, New Series, February 1983, S. 1–21

Salomon, H. (1927): Die Ausbildung zum sozialen Beruf. Berlin: Heymann

Sarfatti-Larson, M. (1977): The Rise of Professionalism. A Sociological Analysis. Berkeley: University of California Press

Scherpner, H. (1974): Theorie der Fürsorge. Göttingen: Vandenhoeck + Ruprecht

Schimank, U. (2005): Die akademische Profession und die Universitäten. New Public Management und eine drohende Entprofessionalisierung. In: Klatetzki, Th./Tacke, V. (Hrsg.): Organisation und Profession. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 181–197

Schmidt, K.O. (1974): Das Geheimnis der inneren Vorausschau. Gefährlich leben! In: esotera September 1974, S. 844–846

Schnell, Ch. (2012): Eigensinnige Professionalität – Zur Bedeutung „beruflicher Identität" im Kontext von Subjektivierung. In: Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 5. Jg., Heft 1, 21–34

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Schnurr, St. (2005): Managerielle Deprofessionalisierung? In: Neue Praxis, Heft 35/3, S. 234–242

Schorr, K.E. (1986): Das Verstehensdefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: Luhmann, N./Schorr, K.E. (Hrsg.): Zwischen Intransparenz und Verstehen. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 11–39

Schratz, M./Paseka, A./Schrittmesser, I. (Hrsg.) (2014): Pädagogische Professionalität: quer denken – umdenken – neu denken. Impulse für next practice. Wien: Facultas

Schudson, M. (1980): A Discussion of Magalri Sarfatti-Larson's: The Rise of Professionalism: A Sociological Analysis. In: Theory and Society, Vol. 9/1980, S. 215–229

Schütze, F. (1985): Professionelles Handeln, wissenschaftliche Forschung und Supervision. Versuch einer systematischen Überlegung. Manuskript. Frankfurt/Main

Schütze, F. (1992): Sozialarbeit als „bescheidene" Profession. In: Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O. (Hrsg.): Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern. Opladen: Leske + Budrich

Schütze, F. (2015): Sozialarbeit als professionelles Handeln auf der Basis von Fallanalyse. In: Kollegiale Würdigung für Bernd Dewe – Professionalität in der Sozialen Arbeit – Immer weniger, aber immer notwendiger? In: Neue Praxis, Heft 3, 45 Jg., S. 280–308

Schwarz, M.P./Ferchhoff, W./Vollbrecht R. (Hrsg.) (2014): Professionalität: Wissen – Kontext. Festschrift für Prof. Dr. Bernd Dewe, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag

Scott, W.R. (1965): Reactions to Supervision in a Heterenomous Professional Organization. In: Administrative Science Quarterly. l0. Jg., 1965, S. 65–81

Srubar, I. (2007): Phänomenologie und soziologische Theorie. Wiesbaden: VS Springer

Soeffner, H.-G. (1983): Alltagsverstand und Wissenschaft – Anmerkungen zu einem alltäglichen Mißverständnis, in: Zedler, P./Moser, H. (Hrsg.): Aspekte qualitativer Sozialforschung, Opladen: Leske, S. 13–50

Soeffner, H.-G. (1994) (Hrsg.): Beiträge zu einer Soziologie der Interaktion. Frankfurt/Main: Campus

Sprondel, W.M. (1979): Experte und Laie. Zur Entwicklung von Typenbegriffen in der Wissenssoziologie. In: Sprondel, W.M./Grathoff, R. (Hrsg.): Alfred Schütz und die Idee des Alltags in den Sozialwissenschaften. Stuttgart: Enke Verlag, S. 140–154

Ströker, E./Husserl, E. (2012): Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie: Eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie. Hamburg: Meiner

Tenorth, H.-E. (1986): Lehrberuf Dilettantismus. Wie die Lehrprofession ihr Geschäft verstand? In: Luhmann, N./Schorr, K.E: (Hrsg.): Zwischen Intransparenz und Verstehen. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 275–322

Tenorth, H.-E. (1989).: Professionstheorie für die Pädagogik? In: Zeitschrift für Pädagogik, 35. Jg., Heft 6/1989, S. 809–824

Thiersch, H. (1980): Wissenschaft – Praxis – Handlungskompetenz. Aufgaben und Probleme einer wissenschaftlichen Ausbildung. In: Neue Praxis Aktuell, September 1980, S. 6–9

Thiersch, H. (1981): Der missverstandene Alltag – Rückfragen zum Konzept einer alltagsorientierten Sozialen Arbeit. In: Literatur Rundschau, Heft 5/1981, S. 90–97

Thiersch, H. (1986): Verstehen oder Kolonialisieren? Verstehen als Widerstand. In: Müller, S./H.-U. Otto, H.-U. (Hrsg.): Verstehen oder Kolonialisieren? Grundprobleme sozialpädagogischen Handelns. Bielefeld: Kleine, S. 15–30

Thiersch, H. (2006): Die Erfahrung der Wirklichkeit. Perspektiven einer alltagsorientierten Sozialpädagogik. Weinheim: Beltz Juventa

Thiersch, H. (2015): Soziale Arbeit und Lebensweltorientierung. Weinheim: Beltz Juventa

Thiersch, H./Rauschenbach, Th. (1984): Sozialpädagogik/Sozialarbeit: Theorie und Entwicklung. In: Eyfarth, H./Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik, Neuwied und Darmstadt: Luchterhand, S. 984–1016

© Dies ist urheberrechtlich geschütztes Material. Bereitgestellt von: HS Niederrhein Mo, Dez 11th 2023, 13:45

Toren, N. (1972): Social Work. The Case of Semi-Profession. Beverly Hills and London: Sage Publications

Toren, N. (1975): Deprofessionalization and its Sources. In: Sociology of Work and Occupations, 1975, S. 323–338

Truschkat, I. (2010): Kompetenz – eine neue Rationalität sozialer Differenzierung? S. 69–85. In: Kuntz, Th./Pfadenhauer, M. (Hrsg.): Soziologie der Kompetenz. Wiesbaden. VS Springer

Unterkofler, U./Oestreicher, E. (Hrsg.) (2014): Theorie-Praxis-Bezüge in professionellen Feldern: Wissensentwicklung und -verwendung als Herausforderung. Leverkusen: Budrich UniPress Ltd.

Unterkofler, U./Schützeichel, T. (2014): Professionalisierung lebensweltlicher Krisen. Tagungsdokumentation 37. Kongress der DGS, Trier: Universitätsdruck

Waldenfels, B. (1985): In den Netzen der Lebenswelt. Frankfurt/Main: Suhrkamp

Weber, G. (1978): Zur Professionalisierung Sozialer Arbeit. In: Wollenweber, H. (Hrsg.): Sozialpädagogik in Wissenschaft und Unterricht. Paderborn: Schöningh, S. 85–101

Weber, M. (1968): Der Beruf zur Politik. In: Winckelmann, J. (Hrsg.): Soziologie, universalgeschichtliche Analysen, Politik (4. Auflage). Stuttgart: Kröner, S. 167–185

Weber, M. (2002): Wirtschaft und Gesellschaft. 5. Aufl., Tübingen: Mohr Siebeck

Wehner, N. (2010): Die habitualisierte Inszenierung von Professionalität. Eine biografische Studie im Berufsfeld der Sozialen Arbeit. Berlin: WVB-Verlag

Weingart, P. (1976): Wissensproduktion und Soziale Struktur. Frankfurt/Main: Suhrkamp

Weingart, P. (1981): Wissenschaft im Konflikt zur Gesellschaft – zur De-Institutionalisierung der Wissenschaft. In: von Kruedner, J./von Schubert, K. (Hrsg.): Technikfolgen und sozialer Wandel: Zur politischen Steuerung der Technik. Köln: Verlag Wissenschaft und Politik, S. 205–224

Weingart, P. (1983): Verwissenschaftlichung der Gesellschaft – Politisierung der Wissenschaft. In: Zeitschrift für Soziologie. Jg. 12, Heft 3/1983, S. 225–241

Weingart, P. (2011): Die Stunde der Wahrheit. Weilerswist: Velbrück Verlag

Weniger, E. (1959): Herman Nohl und die sozialpädagogische Bewegung. In: Sonderheft 1 der Zeitschrift für Pädagogik, 1959, S. 5–20

Wersebe, I. (1978): Demokratisierung durch Professionalisierung? Zum Konzept der funktionalen Partizipation. In: Zeitschrift für Soziologie, 7 (1978) 2, S. 152–174

Wohlfahrt, N. (2014): Was leisten Professionalisierungstheorien? Kritische Überlegungen zum Professionalisierungsprozess. In: Schwarz, M.P./Ferchhoff, W./Vollbrecht, R. (Hrsg.): Professionalität: Wissen – Kontext. Sozialwissenschaftliche Analysen und pädagogische Reflexionen zur Struktur bildenden und beratenden Handelns. Festschrift für Prof. Dr. Bernd Dewe. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 221–240

White, V. (2000): Profession und Management. Über Zwecke, Ziele und Mittel in der Sozialen Arbeit. In: Widersprüche. Heft 77, S. 9–27